

OVERORDNET PLAN FOR PSYKOSOSIALT MILJØ VED STEINERSKOLEN GJØVIK-TOTEN

Innledning: Steinerskolen Gjøvik-Toten er opptatt av at barn og unge skal ha et trygt og godt læringsmiljø der mobbing ikke forekommer.

Steinerskolen Gjøvik-Toten utviser nulltoleranse overfor mobbing.

Vi ønsker at vi aktivt kan arbeide med det psykososiale miljøet. I tillegg ønsker vi at elevene kan oppleve trygghet og sosial tilhørighet i skolehverdagen og på skoleveien.

Å avdekke mobbing i skoletiden kan være en utfordring. Vi oppfordrer elever, foresatte og andre voksne som har mistanke om, eller vet at mobbing foregår, å ta kontakt med skolen. Vi må vite for å kunne handle.

Dersom en elev eller foresatte ber om tiltak som vedkommer det psykososiale miljøet, deriblant mobbing, skal skolen snarest mulig behandle saken etter gjeldende regler.

Mobbesaker berører enkeltpersoner og forskrifter om personvern. Saksbehandling må derfor følges korrekt. Hovedregelen er at færrest mulig skal være involvert i oppfølging av saker. Skolens handlingsplan mot mobbing skal følges og skriftlig dokumentasjon er en selvfølge.

Skolens handlingsplan mot mobbing bygger på **Opplæringslovens § 9a**: «Elevane sitt skolemiljø.» Opplæringsloven skriver også om det psykososiale miljøet i § 9a-3.

9a-3. Det psykososiale miljøet: «Skolen skal aktivt og systematisk arbeide for å fremje eit godt psykososialt miljø, der den enkelte eleven kan oppleve tryggleik og sosialt tilhør.

Dersom nokon som er tilsett ved skolen, får kunnskap eller mistanke om at ein elev blir utsett for krenkjande ord eller handlingar som mobbing, diskriminering, vald eller rasisme, skal vedkommande snarast undersøkje saka og varsle skoleleiinga, og dersom det er nødvendig og mogleg, sjølv gripe direkte inn.

Dersom ein elev eller forelder ber om tiltak som vedkjem det psykososiale miljøet, deriblant tiltak mot krenkjande åfferd som mobbing, diskriminering, vald eller rasisme, skal skolen snarast mogleg behandle saka etter reglane om enkeltvedtak i forvaltningslova. Om skolen ikkje innan rimeleg tid har teke stilling til saka, vil det likevel kunne klagast etter føresegnene i forvaltningslova som om det var gjort enkeltvedtak.»

**OVERORDNET PLAN FOR PSYKOSOSIALT MILJØ
VED STEINERSKOLEN GJØVIK-TOTEN (Revidert høsten 2015)**

Forebyggende arbeid:

Hva/hvordan	Når	Ansvarlig	Påvirknings- og involveringsmuligheter for foreldre/elever
<p>Inspeksjonsordning i friminuttene</p> <p>Sjekke gangene. Antall vakter økes ved behov ved ekstraordinære tilfeller.</p> <p>Skolen har et klart definert uteområde.</p> <p>Skolen har et klart definert snøballområde.</p>	Hvert friminutt	Alle lærere/ass. som har utevakt	Ja
<p>Ordensreglementet: - gjennomgås ved skolestart - i alle klasser - i lærerkollegiet - på første klasseforeldremøte</p>	Gjennom hele året	Styret og daglig leder. Klasselærer.	Sak i FAU
Klasseregler	Gjennom hele året	Klasselærer	Ja
Klasseforeldremøter. Felles foreldremøte med tema.	Minimum 2 ganger pr år.	Klasselærer Ledelsen	Ja
Informasjon til foresatte om handlingsplan mot mobbing	På et av klasseforeldremøtene hvert år.	Klasselærer	Ja
Konferansetime med foresatte og elever f.o.m. 5.klasse	Minimum 2 ganger pr år	Klasselærer	Ja
Evalueringsmøter for elever med individ.opplær.planer	Minimum en gang pr år	Spes.ped.anstv	

(IOP)			
Skjema for elevene: -Evaluering av egen innsats og av lærerens innsats. - Egenvurdering fagtimer.	Gjennom hele året.	Klasselærer Ped.leder	Ja
Elevråd fra 5.klasse.	Gjennom hele året.	Elevrådslærer	Ja
Fadderordningen. Klassene har felles aktiviteter.	Gjennom hele året.	Klasselærer	Ja, fadderne er med i planleggingen.
Bursdagsfeiring på barnetrinnet. Øvelse i å gi positiv oppmerksomhet til medelever.	Gjennom hele året.	Klasselærer	Ja
Aldersblanding i prosjekter: - Turer med hele skolen - Månedsfester - Klassevise framføringer for hele skolen - Mikaelifeiring - Idrettsdag/skidag - WOW-dagen - Lanternefesten	Gjennom hele året	Ped.leder	Ja. Mest styrt av oss.
Klasseturer og leirskole		Klasselærer. Ped.leder	
UDIR sin trivselsundersøkelse 7.-10. klasse	Annethvert år.	Klasselærer. Ped.leder.	
Overgang barnehage/skole/SFO. -Informasjonsmøter for foresatte. -Besøksdag mai/juni for kommende 1.klasseelever - SFO starter første mandag i aug.	Hvert år	Ped.leder Daglig leder	
Overgang b.skole/u-skole - Info.møte for	Hvert år	Ped.leder	

foresatte - U-skolelærer møter kommende 8.klasse på våren			
Handlingsplan mot mobbing gjennomgås i kollegiet	Hvert år ved skolestart.	Spes.ped.anstv	
Lærerkollegiet arbeider med ett tema innenfor det psykosos.miljøet.	Min. èn gang pr år.	Spes.ped.anstv	
Fast HMS-punkt på lærermøtene	Èn gang pr mnd	Dgl.leder/VO	
Lærerkollegiet evaluerer handlingsplanen mot mobbing	Annethvert år	Spes.ped.anstv	
Lærerkollegiet evaluerer overordnet plan for psykososialt miljø	Annethvert år	Spes.ped.anstv	
Sosiallærer	To timer pr uke	Sosiallærer	
Helsesøster knyttet til skolen	Kontortid 09.30- 12.00; 8 mandager hvert halvår	Gjøvik kommune	
Intern mentor- /fadderordning for nye medarbeidere (spesielt de som ikke har jobbet i steinerskolen før)	Ved ansettelse	Ped.leder/erfarne kolleger	

