



ORDENSREGLEMENT FOR STEINERSKOLEN GJØVIK-TOTEN

Med godkjenning av styret og ikrafttredelse fra 10. oktober 2017.

ORDEN – ADFERD

HJEMMEL

Ordensreglementet for Steinerskolen Gjøvik-Toten er fastsatt av styret med hjemmel i opplæringslova § 2-9.

FORMÅL

Ordensreglementet skal gi elevene forutsigbare og trygge rammer å forholde seg til. Sammen med forebyggende arbeid skal ordensreglementet brukes for å skape et godt skolemiljø, som fremmer både helse, trivsel og læringsutbytte. Ordensreglementet skal bidra til å utvikle elevenes sosiale ferdigheter, og til å bygge positive relasjoner elevene imellom og mellom elever og ansatte.

VIRKEOMRÅDET

Ordensreglementet gjelder i skoletiden og i skolefritidsordningen. Så langt reglene passer, gjelder de også på skoleveien og under alle arrangement/turer i skolens regi utenfor skoletiden.

ANSVAR

Både elever, ansatte og foreldre har ansvar for å skape et godt skolemiljø. Viktigst er det at alle bryr seg om hverandre, oppfører seg pent mot hverandre, omtaler hverandre med respekt og tar avstand fra mobbing, diskriminering, vold og hæverk.

ELEVENS GENERELLE RETTIGHETER OG PLIKTER

Som elev har du rett til:

- et skolemiljø som gir deg trygghet og sosial tilhørighet
- å bli hørt i saker som gjelder ditt eget forhold til skolen
- å få forklare deg før det blir tatt avgjørelse om sanksjoner

Som elev har du plikt til:

- å følge allment aksepterte normer for oppførsel og folkeskikk
- å følge ordensreglementet
- å rette deg etter anvisninger og pålegg fra daglig leder, lærere og andre som arbeider ved skolen

ELEVER OG FORELDRE SIN RETT TIL Å BE OM TILTAK

Kapittel 9 A. Elevane sitt skolemiljø (presiseringer; m virkning f.o.m 01.08.17)

§ 9 A-4. Aktivitetsplikt for å sikre at elever har eit trygt og godt psykososialt skolemiljø

Alle som arbeider på skolen, skal følgje med på om elevane har eit trygt og godt skolemiljø, og gripe inn mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering dersom det er mogleg.

Alle som arbeider på skolen, skal varsle rektor dersom dei får mistanke om eller kjennskap til at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø. Rektor skal varsle skoleeigaren i alvorlege tilfelle.

Ved mistanke om eller kjennskap til at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø, skal skolen snarast undersøkje saka.

Når ein elev seier at skolemiljøet ikkje er trygt og godt, skal skolen så langt det finst tiltak sørge for at eleven får eit trygt og godt skolemiljø. Det same gjeld når ei undersøking viser at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø.

Skolen skal sørge for at involverte elevar blir høyrde. Kva som er best for elevane, skal vere eit grunnleggjande omsyn i skolen sitt arbeid.

Skolen skal lage ein skriftleg plan når det skal gjerast tiltak i ei sak. I planen skal det stå

- a) kva problem tiltaka skal løyse
- b) kva tiltak skolen har planlagt
- c) når tiltaka skal gjennomførast
- d) kven som er ansvarleg for gjennomføringa av tiltaka
- e) når tiltaka skal evaluerast.

Skolen skal dokumentere kva som blir gjort for å oppfylle aktivitetsplikta etter første til femte ledd.

GRUNNLAGET FOR VURDERING I ORDEN OG ADFERD

Alle elevar har rett til vurdering i orden og adferd. Fra 8. årstrinn skal vurdering gis med karakterer. Grunnlaget for vurdering i orden og adferd er gitt i forskrift til **opplæringslova § 3-5**:

«Grunnlaget for vurdering i orden og i adferd er knytt til i kva grad eleven opptrer i tråd med ordensreglementet til skolen.

Grunnlaget for vurdering i orden er knytt til om eleven er førebudd til opplæringa, og korleis arbeidsvanane og arbeidsinnsatsen til eleven er. Det inneber mellom anna om eleven er punktleg, følgjer opp arbeid som skal gjerast, og har med nødvendig læremiddel og utstyr.

Grunnlaget for vurdering i adferd er knytt til korleis eleven oppfører seg overfor medelevar, lærarar og andre tilsette i og utanfor opplæringa. Det inneber mellom anna om eleven viser omsyn og respekt for andre.

Vurderinga av orden og adferd skal haldast åtskild frå vurderinga av eleven sin kompetanse i fag.

I vurderinga i orden og i adferd skal det takast omsyn til føresetnadene eleven har. Til vanleg skal det ikkje leggjast avgjerande vekt på enkelthendingar; unntaket er dersom enkelthendinga er særleg klanderverdig eller grov. Fråvær kan føre til nedsett karakter i anten orden eller i adferd.»

REGLER KNYTTET TIL ORDEN



- Møt presis til skoletimene og til andre avtaler.
- Ha med deg alt utstyr som er nødvendig for opplæringen.
- Gjør ferdig skolearbeidet innen de fastsatte tidsfrister.
- Ta godt vare på skolebøker, skolens materiell og utstyr.
- Fusk på tester eller annet innleveringsarbeid er ikke tillatt.
- Dersom ikke noe annet er bestemt ved skolen, skal du være på skoleområdet hele skoledagen – også i pausene og friminuttene. I særskilte tilfeller kan du bli pålagt å holde deg på bestemte deler av skoleområdet.
- Hold det ryddig rundt deg, og bidra til at hele skoleområdet holdes rent og ryddig.
- Har eleven behov for å være borte fra skolen, skal det så sant det er mulig, søkes daglig leder om permisjon i god tid på forhånd. I alle andre tilfeller skal foresatte så snart det er praktisk mulig, gi melding til klasselæreren/skolen om årsaken til fraværet. Se utfyllende fraværsregler i heftet «Elevfravær».
- Personlige verdigjenstander er ikke dekket av elevforsikringen, og bør derfor ikke tas med på skolen.

REGLER KNYTTET TIL ADFERD

- Vis folkeskikk, og opptre med høflighet og respekt ovenfor alle andre ved skolen – for eksempel når det gjelder språkbruk, og i måten de tiltaler eller omtaler andre.
- Elever og firsatte skal håndhilse på hverandre når første skoletime begynner, og for øvrig ellers når det er naturlig.
- Hold nødvendig arbeidsro i skoletimene.
- Elevene skal rette seg etter tilsnakk fra skolens ansatte.
- Bruk av skolens datamaskiner og bruk av Internett skal foregå i samsvar med regler for nettvett – se vedlegg 1.
- Snøballkasting er kun tillatt på oppsatt blink eller henvist plass.
- Bruk av skateboard er tillatt på anvist sted. Forutsetningen er at man bruker hjelm.
- Utstyr eller gjenstander som kan forstyrre undervisningen eller være til skade eller ubehag for andre, skal ikke tas med på skolen.
- All bruk av mobiltelefon og annet privat elektronisk utstyr er forbudt å bruke på skolens område i skolens åpningstid (07.00-16.30).
- Hærverk, vold, mobbing, rasistiske utsagn eller handlinger og all form for sjikane, krenkelse eller trakassering er forbudt.
- Godteri og brus skal ikke medbringes til skolens område.
- Besittelse og/eller bruk av tobakk, snus osv. er forbudt.
- Besittelse og/eller bruk av alkohol eller andre rusmidler er forbudt.

GENERELT OM BRUK AV TILTAK

Brudd på ordensreglementet kan følges opp på ulike måter, dels vurdert etter ordensbruddets alvorlighetsgrad, dels vurdert etter gjentakelseshyppighet, og dels etter elevens forutsetninger.

Ofte kan det være tilstrekkelig med uformelt tilsnakk, en eller flere ekstra veiledningssamtaler med eleven som ledd i den løpende underveisvurdering av elevens orden og adferd, eller hyppigere kontakt med elevens foreldre enn minstekravet.

I andre tilfeller kan skolen finne det nødvendig med en form for straffesanksjon eller refselsestiltak. Kollektiv straff, fysisk straff eller krenkende straff kan ikke i noe tilfelle benyttes. Se likevel neste punkt om fysisk inngripen for å stoppe en hendelse.

BRUK AV FYSISK MAKT for å stanse vold, slåsskamp, hærverk osv. Ansatte har plikt til å prøve å stanse vold, slåsskamp, hærverk osv. Så sant det er forsvarlig, skal den ansatte gripe inn umiddelbart, og om nødvendig med mild fysisk makt. Den fysiske makten må ikke ha karakter av straff mot enkeltelev(er).

TILTAK SOM SKAL BRUKES SOM KONSEKVENSER VED BRUDD PÅ ORDENSREGLENE

En sanksjon skal komme så nær regelbruddet som mulig, men likevel ikke tidligere enn at hver sak er forsvarlig opplyst og behandlet.

1. Skriftlig advarsel.
2. Pålegg om tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid for samtale med daglig leder eller den daglig leder gir myndighet, eller for utføring av pålagte oppgaver.
3. Pålegg om å rette opp den skaden eleven selv har påført skolens eiendom og/eller eiendeler – for eksempel rydde søppel, vaske gulv eller fjerne tagging.
4. Restriksjoner i bruken av skolens datamaskiner, jf. regler for nettvett.
5. Avgrenset bevegelsesfrihet i friminutt – for eksempel påbud om å være i nærheten av en navngitt avsatt, eller om å holde seg på et avgrenset område inne eller ute.
6. Pause eller friminutt på andre tidspunkt enn andre elever.
7. Ungdomsskoleelever kan bortvises fra skolen i inntil tre skoledager etter alvorlige eller gjentatte brudd på ordensreglementet – **jf. friskolelova § 3-10.**
8. Overføring til annen skole når hensynet til de andre elevene tilsier det, og andre tiltak allerede er prøvd – **jf. opplæringslova § 8-1 3. ledd.** Skal bare benyttes i særlige tilfeller.
9. Pålegg om å erstatte skade – **jf. lov om skadeserstatning §§ 1-1 og 1-2.**
10. Midlertidig beslaglegging av elektronisk utstyr for resten av skoledagen.
11. Mobiltelefon som uten samtykke brukes til å fotografere og/eller gjøre lydopptak av andre elever eller skolens ansatte **skal** beslaglegges. Er det mistanke om at fotografering og/eller lydopptak er krenkende, **skal** mobiltelefonen overleveres til politiet. Elevens foresatte skal i slike tilfeller alltid varsles av skolen uavhengig av om også politiet tar kontakt med dem.
12. Grove brudd på straffeloven – for eksempel grov vold, grove trusler, ildspåsettelse, bruk av eksplosiver, grovt hærverk eller tyveri – **skal** meldes til politiet. Elevens foreldre skal i slike tilfeller alltid varsles av skolen uavhengig av om også politiet tar kontakt med dem.

SANKSJONER SOM BARE KAN ILEGGES AV STYRET

Å flytte en elev til en annen skole er et enkeltvedtak som krever behandling i henhold til **forvaltningslovens kapittel IV, V og VI. Opplæringslova § 8-1 4. ledd:**

«Ein elev kan i særlege tilfelle flyttast til ein annan skole enn den skolen eleven har rett til å gå på etter første ledd, dersom omsynet til dei andre elevane tilseier det. Grunnen til at ein elev kan flyttast, kan til dømes vere at eleven mobbar ein eller fleire medelevar. Før det blir gjort vedtak om å flytte ein elev, skal ein ha prøvd andre tiltak. Når det er nødvendig, kan eleven flyttast til ein skole utanfor kommunen, men ikkje slik at eleven må flytte ut av heimen eller at skoleskyssen blir uforsvarleg lang.»

NEDSATT KARAKTER FOR UNGDOMSSKOLEELEVER I ORDEN OG/ELLER ADFERD

For at en ungdomsskoleelev skal gis annen karakter enn den beste i orden og adferd, må det være gitt forhåndsvarsel i så god tid at eleven har anledning til å forbedre karakteren sin – jf. **forskrift til opplæringslova § 3-7 2. og 3. ledd:**

«Eleven og foreldra skal også varslast skriftleg dersom det er fare for at eleven i halvårsvurdering med karakter eller i standpunkt-karakter kan få karakteren nokså god (Ng) eller lite god (Lg) i orden eller i åfferd.

Varsalet skal givast utan ugrunna opphald. Varsalet skal gi eleven høve til å skaffe grunnlag for halvårsvurdering med karakter og standpunkt-karakter, eller gi eleven høve til å forbedre karakteren i orden eller åfferd.»

Også de siste ukene og dagene av et skolehalvår har betydning for karaktersettingen. Det kan derfor forekomme tilfeller der brudd på ordensreglementet kommer på et så sent tidspunkt og/eller er av så alvorlig karakter, at et slikt forhåndsvarsel ikke gir eleven noen reell mulighet til å forbedre karakteren.

VURDERING MED KARAKTERER I ORDEN OG ADFERD

Ungdomsskoleelever skal ha egne karakterer både i orden og i adferd. Å gi en elev annen karakter enn den beste skal *ikke* brukes som sanksjon eller straff, men karakteren skal fortelle eleven og elevens foresatte hvordan eleven forholder seg til skolens ordensreglement og til allment aksepterte normer for oppførsel og folkeskikk. Vurderingen skal ta hensyn til de forutsetningene eleven har.

Vedlegg 1: Avtale for elevers bruk av Steinerskolen Gjøvik/Totens datamaskiner.

AVTALE FOR ELEVERS BRUK AV SKOLENS DATAMASKINER

Steinerskolen
Gjøvik - Toten



- Der læring er en opplevelse,
ikke et kappløp!

Mitt navn er: _____

Jeg er elev på Steinerskolen Gjøvik-Toten på _____ trinn.

- Jeg skal ikke søke frem, skrive ut eller sette bokmerker på sider med pornografisk, rasistisk eller nazistisk innhold av noe slag. Dersom nettsider med slikt innhold dukker opp på skjermen, skal jeg lukke disse umiddelbart.
- Jeg skal ikke lage nettsider eller skrive innlegg på nettet med slikt innhold.
- Jeg skal ikke opptre anonymt på nettet.
- Jeg skal ikke mobbe eller skjelle ut eller fornærme andre på nettet.
- Jeg vet at Steinerskolen Gjøvik-Toten følger Datatilsynets regler om offentliggjøring av bilder på nett. Situasjonsbilder fra for eksempel skolens 17. mai-tog, kan legges ut på nett dersom det ikke er krenkende for noen av de som er med på bildet. Portrettbilder, som er bilde av en eller flere bestemte personer, krever samtykke fra de som er med på bildet. Det skal også innhentes samtykke fra deres foresatte dersom avbildede er under 15 år.
- Jeg skal ikke bestille varer av noe slag via skolens datamaskiner.
- Jeg skal ikke laste ned programvare fra nettet på skolens datamaskiner med mindre det er en del av undervisningen.
- Jeg skal ikke slette programvare på skolens datamaskiner.
- Jeg er kjent med at klassens og min egen lagring på skolens datamaskiner kan leses og eventuelt fjernes av dagligleder eller av den som daglig leder gir fullmakt.
- Jeg aksepterer at dersom jeg ikke overholder disse reglene, kan jeg bli fratatt tilgang til skolens datamaskiner i en periode.
- Jeg godtar at skolens ledelse kan varsle mine foresatte dersom jeg ikke holder meg til skolens regler for bruk av skolens datamaskiner.

Min egen underskrift:

Underskrift hjemmefra som bekrefter at avtalen er lest:

Dagens dato er: