

LURER DU PÅ OM STEINERSKOLEN ER NOE FOR DITT BARN?

Snart er det ferietid for de fleste, og ferietid gir oss ofte tid og krefter til å tenke og reflektere over livets viktigste valg. Foreldre i dag er så heldige at de faktisk har et valg over hvor de vil sende barna sine på skole. Og i den forbindelse vil vi gjerne fortelle hvilket skoletilbud vi kan tilby barna deres her på Steinerskolen Gjøvik-Toten.

**Vi vil gjerne invitere dere til informasjonsmøte hos oss
tirsdag 12.09. kl. 17.30-18.45 i Gulhuset!**

Vi håper at dere har tid til å lese litt om oss i løpet av ferien. Sett av datoen allerede nå og så håper vi at vi møtes igjen til høsten.

STEINERSKOLENS MÅL:

Steinerskolens mål er å utdanne lærevillige og sosialt modne elever gjennom en forening av akademiske og kunstneriske fag. Skolen har langsiktige og ambisiøse mål for den enkelte elev.

Steinerpedagogikken har tilbud for barn fra barnehagealder gjennom grunnskolen og ut ungdomstrinnet her på Gjøvik. Det går en rød tråd gjennom skolens læreplan, hvor fag og undervisning er i sammenhengende forvandling gjennom hele skoleløpet, i takt med elevens utvikling og alder.

Steinerskolens undervisning er tilpasset den enkelte elev – med fellesskapet som utgangspunkt. Undervisningen er lagt opp for å ivareta både den enkelte elevs faglige og sosiale utvikling, og utvikling av god gruppe- og klasseromsfellesskap.

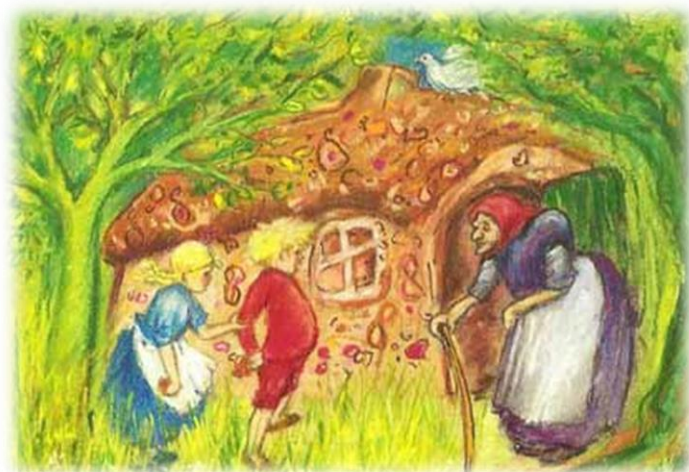
Steinerskolene har et mangfold i elevgruppen gjennom stor variasjon i familiebakgrunner, bosted og erfaringsbakgrunn.

METODE

- * Steinerskolen – Et pedagogisk alternativ med allsidig undervisning som setter kunnskaper i sammenheng
- * Veien til kunnskap går fra erfaring via opplevelse til refleksjon på det enkelte fagområde
- * Begeistring er et nøkkelord i omgangen med fag og formidling.



Undervisningen de *første skoleårene* er lagt opp slik at elevene opparbeider kunnskap og forståelse ut fra egne, aktive erfaringer. Ved skolestart lærer elevene først å skrive, deretter å lese. Gangetabellene læres først gjennom bevegelse og rytmer, deretter som ferdigheter til bruk ved hoderegning eller i oppgaveløsning. Veien fra aktivitet til refleksjon går ofte via opplevelsen. Målet er å fenne og begeistre elevene. Gjennom en inderliggjøring av undervisningen gis det rom for den enkelte elevs opplevelse i møtet med fag og formidling.



Fordypning i perioder er et annet virkemiddel. Steinerskolens arbeidsmåte kjennemerket av fordypelse over tid. Mesteparten av den teoretiske undervisningen blir gitt i perioder på to til fem uker gjennom hele skoleåret. I en dobbelttime som starter om morgenen (kalt hovedfagstimen) arbeider klassen daglig med et bestemt tema tilknyttet periodefaget. Periodeundervisningen gir rom for konsentrasjon, grundighet og selvstendighet, men også prosjekter, samarbeid og tverrfaglighet. Etter dobbelttimen kommer de ulike fagtimene som øves jevnlig gjennom hele året. Herunder språkfag, håndverksfag, bevegelsesfag og kunsfag. Fag som matematikk og morsmål gis både som fagtimer og som periodeundervisning.

UTVIKLING

- * Elevenes utvikling danner grunnlaget for faglige prioriteringer og arbeidsmetoder: "Rettt stoff til rett tid på rett måte"
- * Sammenheng mellom elevenes tenkning, følelse og motoriske ferdigheter utvikles gjennom en allsidig undervisning

Det er ikke bare faktakunnskapen som teller. I Steinerskolen tas *utviklingsperspektivet* på alvor. Barnets alder og livsfaser reflekteres i læreplan og undervisning, både i faglig innhold og metode. Hvert alderstrinn har sine kvaliteter, utfordringer og grunnleggende spørsmål om livet. Disse spørsmålene tilstreber skolen å besvare gjennom undervisningen. En syvåring står overfor andre spørsmål enn en tolvåring eller syttenåring.



Det innebærer at undervisningen for de yngste elevene har eventyr, myter og store, billedrike fortellinger som ramme rundt fagene. Etter hvert som elevene kommer opp i klassetrinnene, avløses dette av en mer nøktern og begrepsmessig omgang med fagene, men fremdeles vil en kunstnerisk bearbeidelse, engasjement og levende formidling være en sentral del av undervisningen.

En urokkelig tro på menneskets verdighet, menneskets uendelige muligheter og på betydningen av at barn utvikler allsidige læring. Elever i steinerskolen har de samme klassiske fagene som i offentlig skole, men har også andre fag i tillegg, og en helt annen metodisk og pedagogisk innfallsvinkel. Fremmedspråk starter opp i 1. klasse.

DE TRE FØRSTE ÅRENE

I **førsteklasse** er **mestring** stikkordet. Vi prøver oss på håndverksoppgaver, håndarbeid, dramatisering og syngespill.

Fantasikreftene og den motoriske utviklingen skal ha utløp, det er en heldagsjobb i seg selv.

Gode faste rytmer, tid til fri lek og kreativ tenkning kan gi det beste grunnlaget for ti års skolegang. Eventyrfortelling gir daglig næring til lek og utvikling. Det legges et grunnlag for mer skolepreget læring fra 2. klasse og oppover.



I **2. klasse** stimuleres barnets sans for det levende ord og god språkføring gjennom eventyr.

Bokstavene, ordene og tallene hentes ut av fortellingene. Slik begynner skrive-, lese- og regneundervisningen. Barna møter den rette og krumme linje, som er grunnformene som alle tall og bokstaver består av.

Språkinnlæringsevnen er på topp nå, derfor står både tysk og engelsk på timeplanen. Sang, musikk og ringleker, farger og form er viktige deler av pedagogikken.



I **3. klasse** blir fortellerstoffet mer nyansert. Kulturhistoriske skikkelser, legender og natursagn bringer viktige moralske impulser inn i barnas liv. Fortellerstoffet brukes i skrive- og leseundervisningen og bearbeides gjennom tegning og malning. De fire regneartene, engelsk, tysk og håndarbeid øves videre.



Og slik fortsetter det helt opp til 10.klasse, der avgangselevne våre får en **sluttkompetanse** som er **likeverdig** med den fra offentlig skole, og fritt kan velge veien videre.

KOSTER DET NOE Å GÅ PÅ STEINERSKOLEN?

Steinerskolen får dekket 85% av sine driftsutgifter fra staten, og de resterende 15% tas inn som *foreldrebidrag*. Det gis ikke friplass, men det er mulig å søke om reduserte satser.

Satsene for skoleåret 2017-18 tas med som eksempel (og det samme gjelder for SFO):

1 barn: 1400 pr mnd i 12 mnd

2 barn: 2100 –<<--

3 barn: 2450 –<<--



FORELDRE I STEINERSKOLEN:

Foreldrene er en del av skolens liv. Samarbeidet mellom foreldrene og skolen er en av hjørnesteinene i skolens virksomhet. Dialogen mellom foreldre og lærere med den enkelte elev i sentrum skaper den atmosfæren av tillit og trygghet som er nødvendig for god læring og utvikling.



FAU: På samme måte som i off. skole er det et FAU, som drives etter retningslinjene til Steinerskolenes foreldreforbund. FAU skal være et positivt støtteapparat for skolen. De arrangerer også jule- og vårmarked som foreldrene deltar i, samt skolevask. Dugnadene legges på et relativt lavt aktivitetsnivå.

SFO:

Åpningstider: 07.30-08.30, 13.00-16.30.

(Det vurderes å ha morgen-sfo fra kl. 07.00 for skoleåret 2017-18.)

Satser: Hel plass: 2100, halv plass: 1500.

FOR MER INFORMASJON:

Skolens hjemmeside: www.gjoviksteinerskole.net

Kontakt skolen på telefon: 61 13 27 89 eller mail: gjovik@steinerskolen.no

www.steinerskolen.no

Velkommen til informasjonsmøte
tirsdag 12.09.17 kl. 17.30-18.45 i Gulhuset!