

FREDAGSLAPPEN UKE 17 – 28.04.17 – STEINERSKOLEN GJØVIK-TOTEN

Mandag 01.05.	Tirsdag 02.05.	Onsdag 03.05.	Torsdag 04.05.	Fredag 05.05.	Lørdag 06.05.	Søndag 07.05.
Skolefri		Leirskole- møte for 7. klasse kl. 17.00	Foredrag med Godi Keller kl. 18-20 i salen		Vårdugnad for foreldre fra kl. 10.00	Vårdugnad for foreldre fra kl. 11.00

DUGNAD lør 06.05 (fra kl 10.00-) og søn 07.05 (fra kl 11-) på skolen. Det blir spesifiserte oppgaver, og FAU sørger for at dugnadsfolkene får litt kaker til kaffen. Ungene er selvsagt hjertelig velkomne.

Se vedlagt infoskriv om vårmarked og 17. mai!

Litt fra klassene:

1.klasse: Holder på med kjepphestene sine, og ellers øver de på telling og tallene.

2.klasse: Regneperiode med fokus på tier-venner. Man beveger seg fra helheten til delene, som f.eks hva 12 kan være. Her er det rom for mange alternative svar. I håndarbeid strikker de kaff, og noen er ferdige med kroppen og skal begynne med hodet.

I uka som gikk lette både 1.+2.klasse etter påskeegg som påskeharen hadde gjemt, og det var stor stas.

4.+5. klasse er nå ferdig med sin andre zoologiperiode, og har lært mye om både de to- og firbente. Det er blitt lest og fortalt og tegnet og skrevet mye i løpet av disse 2 ukene. Neste hovedfagsperiode tar for seg regning i 3 uker. Der skal det terpes og øves hovedsakelig på oppsett av delestykker, og repetere de øvrige regneartene. I den siste uka skal vies introduksjonen til brøk, helt fra begynnerstadiet.

6. klasse er godt i gang med Herakles` storverk. Denne gamle fortellingen er henrivende. Samtidig beveger historien seg litt bort fra en svart-hvitt fortelling, elevene pendler mellom sympati og antipati for de forskjellige karakterene, og deres følelsesspekter får sine sunne utfordringer. Vi er over halvveis i de tolv storverk, så elevene har blitt kjent med den nemeiske løven, hydræen, den gylne hind, kjempe villsvinet, Augias fjøs, de stymfaliske fuglene, de trakiske hestene, den kretiske tyr og ikke minst amasonene. Hva slags eventyr er det Herakles møter neste uke?

10.klasse kommer i dag, fredag, hjem etter klasseseturen sin med «De hvite bussene». Vi gleder oss til å få både elever og lærere vel hjem, og etter hvert få høre om hva de har sett og opplevd på reisa.

PEDAGOGISK HJØRNE: Om håndarbeidsundervisningen del II

Progresjonen i faget opp gjennom årene: Ett av de grunnleggende temaene i steinerpedagogikken fra småbarnsstadiet og ut videregående trinn er **egenaktivitet**. Det er fantasi og virkelyst som preger f.eks. 7-åringen. Hans eller hennes behov er aktivitet og bevegelse, som barnet får i sang, lek og resitasjon med klasselæreren sin. Dette lekebeslektede utvides i modellering med bivoks og i håndarbeidstimene som føyer seg inn i lekens billedkraft. I følge forskere virker finmotorikken i fingrene utviklende på hjernen. Barna hører, føler, gjør, griper – og gjennom det kan de også **begripe** verden. I de første skoleårene legges fundamentet for gode arbeidsvaner. Strikking, hekling, søm og spinning øves de første årene og bevisstgjør eleven på å ha riktig arbeidsstilling og orden på sakene. Det som lages, er helst gjenstander som ordner verden for store og små: Håndarbeidsposer, ballnett, grytekluter osv er ting som har verdi i barnas liv og lek og virksomhet for livet.

