

FREDAGSLAPPEN UKE 1 – 6.1.2017 – STEINERSKOLEN GJØVIK-TOTEN

Nytt skolehalvår, nye muligheter – riktig godt nyttår 2017 til dere alle!

Fra klassene:

3. klasse:

Vi har begynt med en hovedfagsperiode der fablene står i fokus, og bruker blant annet Æsops fabler som fortellerstoff. God helg ønskes fra Mariann.

4.-5. klasse:

Riktig godt nyttår!

Vi har startet det nye året med en ny periode, nemlig norrøn mytologi. Det er en periode full av spenning. Ellers fortsetter vi som vanlig i norsk- og mattetimen. NB! Alle elevene må ha med seg lesebok til «lesekvarten»! Takk! God helg fra Hanne

6. klasse:

Godt nytt år!

Denne uken har vært kort og gitt oss privilegiet med å ha en myk start på året. I hovedfagsperioden så har vi vår siste økt med frihåndsgeometri. Denne uken har vi sett på vinkler og hvordan vi kan halvere og tredele dem. Dette akkompagnert med noen tegninger som fremhever konseptene og samtidig gir strukturene et vakkert preg. Vi vil også ønske vår nyeste elev hjertelig velkommen! Hilsen Mario

7. klasse:

Klassen har begynt med en hovedfagsperiode med romersk historie. Vi har hørt om Julius Cæsar og avsluttet uken med hans død! Det skal bli spennende å arbeide med stoffet videre og også bli kjent med elevene! Hilsen Ida

7 .klasse – beskjed fra engelsklærer Bodil :

Oppfordrer elevene til å skaffe seg engelsk ordbok. Denne må ikke være av de nyeste, og det er heller ingen krav til hvilke ordbok dere velger. Håper elevene blir oppfordret til å bruke dem hjemme så vel som på skolen!

«Pedagogisk hjørne»:

Fortellerstoffet er en viktig del av undervisningen i barnetrinnet på steinerskolen. I 1.+2.klasse hører elevene ulike eventyr. Eventyrenes frodige og skiftende billedverden taler til barnas fantasi og følelse, og utfordrer deres billeddannende evne. I eventyrene møter de helter og skurker; Askeladden, Lillekort og prinsessen, og ridder Rød. På en hemmelighetsfull måte aner de at her fortelles det fra menneskehetens egen utvikling, som de selv er en del av. For eventyrene handler om vesentlige ting – det godes kamp med det onde, om menneskesinnets høyder og dybder, om skjebnens veier. Gjennom eventyrfortellingen har læreren en god mulighet til å pleie barnas sans for det levende ordet ved å fortelle en historie med god språkføring, dramatisk stil og treffsikre replikker. Barnas evne til å uttrykke seg utvikles best når de selv skal gjenfortelle noe av det de har hørt, og som har gjort inntrykk på dem.

I 3. klasse er natursagn, fabler og legender grunnlaget for mye av fortellerstoffet. I fabelen spiller dyrene en sentral rolle, og menneskelige egenskaper kommer til syne. «Lur som en rev», «redd som en hare», «listig som en slange»...

GOD HELG!