

FREDAGSLAPPEN UKE 18 – 05.05.17 – STEINERSKOLEN GJØVIK-TOTEN

DUGNADER PÅ SKOLEN:

Lørdag 06.05 fra kl 10 og **søndag 07.05** fra kl 11. FAU sørger for kaker til kaffen. Barn er velkomne til å være med på disse dagene. (Noen ildsjeler har for øvrig begynt å male veggene i salen slik at den kan framstå i all sin prakt til 17.mai. Vi gleder oss til den blir ferdig, og takker hjerteligst for flott initiativ og innsats!)

Fra klassene:

4.+5. klasse: Har denne uka hatt norrøn mytologi, og skal arbeide med det ut neste uke. Da er det «Ragnarok» som blir hovedtemaet.

6.klasse: Vi har vår nest siste uke med greske mytologier. Herakles har fullført sine storverk og har en ren samvittighet når det kommer til tidligere handlinger. Nå har 6. klasse to uker med botanikk, før vi igjen gir oss inn på gamle Hellas, men da med en større vekt på antikkens historiske hendelser.

7. klasse: Har hatt sin siste uke med norsk og Kaja. Neste uke er det leirskole og Årholttunet gård i Vestfold som venter. Vi ønsker lykke til med oppholdet og håper alle får ei fin uke.

9. og 10. klasse: Tirsdag 9. mai har vi fått lov til å besøke **Gjøvik tingrett**. Der skal vi overvære en heldagssak. Se utsendt infomail. Jeg håper elevene får en lærerik opplevelse. Kaja



Forberedelser til 17.mai: Torsdag 11.5 skal **1.-6.klasse** øve på å gå i tog fra kl 08.45. Det samme gjentar seg tirsdag 16.05 på samme tid. Vi satser selvsagt på at vi på selve dagen går pent og prydlig gjennom Gjøviks gater før vi kommer tilbake til skolen for videre arrangementer.

Oppfordring: Kan alle elever som har med **sykler** til skolen, sørge for at disse lar seg låse i skoletiden. Fint at/om foreldrene ser til at dette ordnes.

ÅRSMØTE for styret i stiftelsen Steinerskolen Gjøvik-Toten:
Tirsdag 23.05 (18-20).

Alle ansatte, foreldre og styremedlemmer ved skolen innkalles til årsmøtet. Der framlegges bl.a årsberetning, budsjett og revidert regnskap. Innkalling kommer i uke 19.

VÅRMARKEDET lørdag 20.05 nærmer seg med stormskritt. Følg med på info fra vårmarkedskomiteen som blir sendt både pr mail og ligger **på hjemmesiden** vår.



PEDAGOGISK HJØRNE: Avrundning – om håndarbeidsundervisningen.

Å sette ting i sammenheng og gå i dybden er ett av kjernepunktene ved steinerpedagogikken. Når f.eks. **4.klassingene** skal lære sammenhengende skrift, øver de dette med formtegningsøvelser som styrker mestringen av jevne, rytmiske gjentakende løkker. Og håndarbeidslæreren tar fram heklekroken der de samme bevegelser gjentas.

Steinerpedagogikken er opptatt av elevene skal lære **grunnleggende og praktiske ferdigheter** i ulike former for håndarbeid, ikke nødvendigvis for at de skal strikke egne strømper når de blir voksne. Det overordnede målet er at elevene skal bli **praktiske og se sammenhenger**, bli livsnære og konkrete, ikke teoretiske og abstrakte.



Bildene er tegnet av Marjan Van Zeyl