

STEINERSKOLEN GJØVIK-TOTEN

gjoviksteinerskole.net

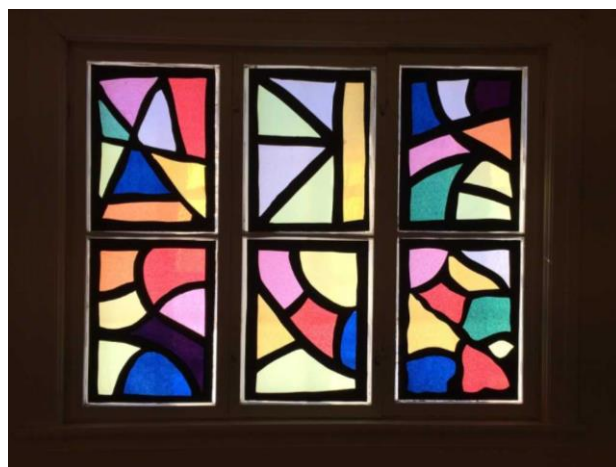
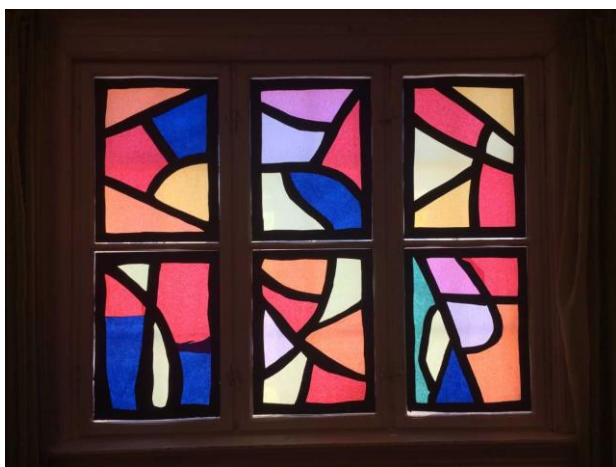
FREDAGSLAPPEN UKE 11 – FRE 16.03.18

Hva skjer?	Når?	For hvem?
Åpen dag Steinerskolen Gjøvik-Toten	Lør 17.03 (12.00-14.00)	Alle
Eurytmifestival Steinerskolen på Nesodden	Onsdag 21.03	10.kl
Månedsfest/påskeavslutning	Fredag 23.03 (11.20)	Hele skolen + foreldre
Klassetur «Hvite busser»	04.04-14.04	10.kl
Arbeidsuke/PRYO	Uke 15 (09.04-13.04)	9.kl + 8.kl (man+fir)
Månedsfest m eurytmi (bl.a)	Tor 19.04 (11.20)	Hele skolen+foreldre
Besøksdag nye 1.klassinger	Tor 26.04 (09.00-11.15)	Nye 1.klassinger+foreldre

Fra klassene:

2/3 har fortsatt «Reineke Rev» som fortellerstoff i hovedfag, noe de skal fortsette med til påske. Vi har ellers snakket litt om hva mor og far jobber med, og hva de selv kunne tenke seg å gjøre. Her kom det fram litt av hvert av framtidige jobbjønsker, som det å jobbe med teknologi og roboter, spillutvikling, politi, turnleder, astrofysiker, dyrebutikkansatt og flytte til USA!

7.klasse: Matematikkperiode, uke to av tre. Elevene har sett på brøk og desimalbrøk de siste to ukene, og har banet vei for prosenter og algebra. Vi har også brukt tid på glassmalerier i etterkant av historieperioden vi hadde før vinterferien. Disse er laget med papp og silkepapir.



10. klasse: Eurytmifestival onsdag 21. mars. 10. klasse tar tog fra Gjøvik Stasjon klokken 07.30. Oppmøte senest 07.20. Har klasseturmøte torsdag 22. mars klokken 18.00.

Pedagogisk hjørne: Steinerpedagogikken i et nøtteskall: Det er å jobbe med det samme emne over tid og gå i dybden, og sette det i sammenheng med andre fag, s.k tverrfaglig læring. Skal en elev på b-trinnet lære sammenhengende skrift, tar håndarbeidslæreren fram heklekroken i håndarbeid for å øve motoriske ferdigheter, som et eksempel. Og arbeides det med brøk, er det da nærliggende å ta for seg noter. Det skal være en rød tråd i det man gjør, og det skal være en blanding av praktisk, teoretiske og kunstneriske fag.

I en lokalavis fra andre siden av Mjøsa stod det i går følgende artikkel fra offentlig skole: «Tverrfaglighet og dybdelæring er nå blitt hverdagen for elever og lærere i 9.kl ved ungdomsskole. Lærerne sier at de ser at elevene slapper mer av når de senker tempoet og bruker mer tid på stoffet. Med færre kompetansemål og tverrfaglig læring skal elevene tilegne seg mer

kunnskap. Skolehverdagen har vært preget av for mange fagområder på kort tid, mener politikere og fagpersoner innen (offentlig) skoleverk.»

Da er det jo greit å vite at dette fokuset har steinerpedagogikken hatt siden sin etablering i Stuttgart/Tyskland i 1919, og fra 1926 da den første steinerskolen i Norge ble dannet i Oslo.

LITT OM STEINERSKOLEN:

- Steinerskolen er en allmenn konfesjonsfri skole tilgjengelig for alle uavhengig av kulturell og sosial bakgrunn. Den er et faglig pedagogisk alternativ til den offentlige skolen, basert på Rudolf Steiners pedagogiske impulser og ideer om barnets utvikling.
- Steinerpedagogiske skoler og barnehager har vært den største og mest innflytelsesrike alternative pedagogiske impulsen i Norge.
- Steinerskolen er en skole, hvor hele mennesket tas med i læringsprosessen og barna både får utviklet seg som medmenneske og samtidig ivarett sin individuelle begavelse.
- Steinerskolen er en skole uten lærebøker, men med muntlig formidling og elevens egen bearbeidning som basis for læringen. Bearbeidningen skjer både gjennom ulik kunstnerisk aktivitet, bevegelse og skriving av egne tekster. Både hode, hjerte og kropp involveres i læringsprosessen.
- Steinerskolen ønsker å ivareta interessen og motivasjonen for å lære i større grad enn kun å fylle opp med målbare kvanta av kunnskap.
- Derfor er skolen karakter og eksamensfri. Prøver spiller en langt mindre rolle hos oss enn i offentlig skole.
- Vurderingen vi gir er en langt mer omfattende beskrivelse av elevens prestasjoner, arbeidsvaner, interesse og motivasjon enn det et karaktersystem kan synliggjør.
- Steinerskolen har som den eneste alternative skolen i Norge blitt godkjent helt og holdent basert på sin egen læreplan. Her beskrives innholdet og målene for hvert klassetrinn på grunnskole og videregående nivå.
- Elever fra Steinerskoler er likestilt og like kvalifisert til høyere utdanning og offentlig videregående opplæring som elever fra vanlig skole, da sluttkompetansen etter grunnskolen er likeverdige med den fra offentlig skole.